

L'enfant prend le chemin de l'école.



Le réveil de l'enfant.



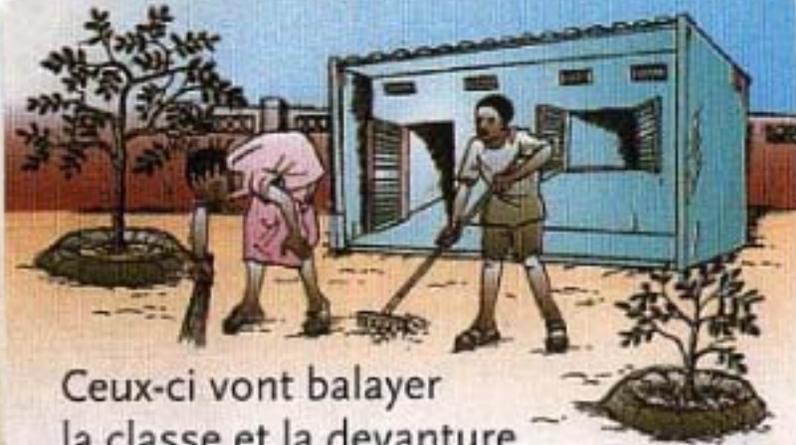
En classe, le maître les félicite.



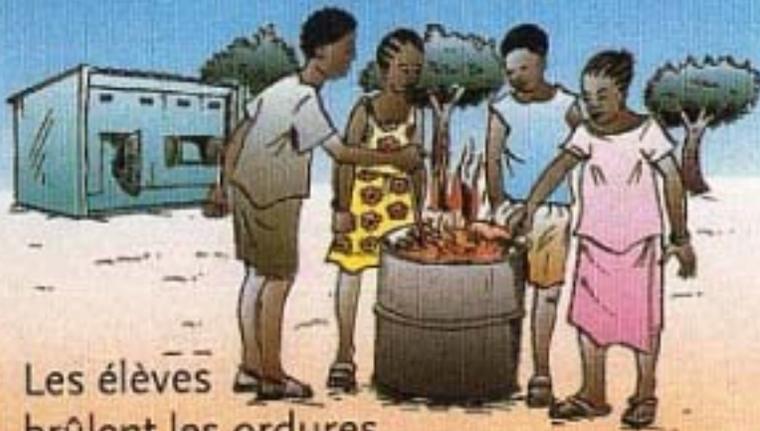
L'élève retrouve ses camarades de groupe.



Ils ramassent les ordures et les jettent dans la poubelle.



Ceux-ci vont balayer la classe et la devanture.



Les élèves brûlent les ordures.



Ils lavent leurs mains.

Jeu éducatif sur le trachome:

Les bonnes pratiques d'hygiène (Niveau CE/CM)

OBJECTIF:

Faire acquérir aux enfants des notions sur les quatre composantes de la stratégie CHANCE et les moyens de combattre le trachome par une activité ludique.

DESCRIPTION:

Le jeu se compose de 32 cartes présentant plusieurs situations en images liées au trachome. Les situations sont réparties par paires de cartes et chaque paire présente la même image.

Le jeu se fait individuellement ou par groupes. Selon l'effectif, la classe peut être scindée en deux, trois ou quatre groupes. Chaque groupe aura à sa disposition quatre cartes. Le maître arbitre le jeu.

REGLES:

1. Au départ, chaque groupe aura quatre cartes tirées au hasard.
2. Les cartes restantes sont placées au centre. On ouvre une de ces cartes et on la laisse à côté du lot.
3. Le groupe No. 1 commence le jeu en tirant une des cartes qui sont devant lui et en jetant à côté la carte dont il n'a pas besoin pour former son message. Il peut, s'il le désire, prendre la carte qui est ouverte.
4. Tous les autres groupes procèdent de la même manière et en respectant l'ordre.
5. Le groupe qui gagne est celui qui arrive à aligner ses quatre cartes et à constituer son message avant les autres.
6. A chaque partie jouée, le groupe gagnant a cinq points et ceux perdants en ont zéro.
7. Est déclaré vainqueur le groupe qui arrive à totaliser le plus grand nombre de points avant les autres et qui obtient la première place.
8. Le jeu continue entre les groupes restants et selon la même procédure.
9. A la fin des parties, les gagnants sont placés par ordre, du 1er au dernier.

Jeu éducatif sur le trachome:

Les bonnes pratiques d'hygiène (Niveau CI/CP)

BUT:

Amener l'enfant à appliquer correctement les bonnes pratiques d'hygiène pour éviter le trachome par une activité ludique.

DESCRIPTION:

Le jeu se compose de 12 cartes illustrées représentant les bonnes pratiques d'hygiène. L'objectif de ce jeu est d'amener l'enfant à organiser les cartes de manière logique et chronologique.

C'est un jeu individuel ou collectif, destiné aux élèves des CI et CP. L'élève ou le groupe d'élèves dispose des cartes qu'il doit ordonner en cinq minutes maximum.

Le maître ou un élève (arbitre quelconque) est là pour donner des consignes et arbitrer. Celui ou ceux qui réalisent l'ordre exact dans les meilleurs temps, gagnent.

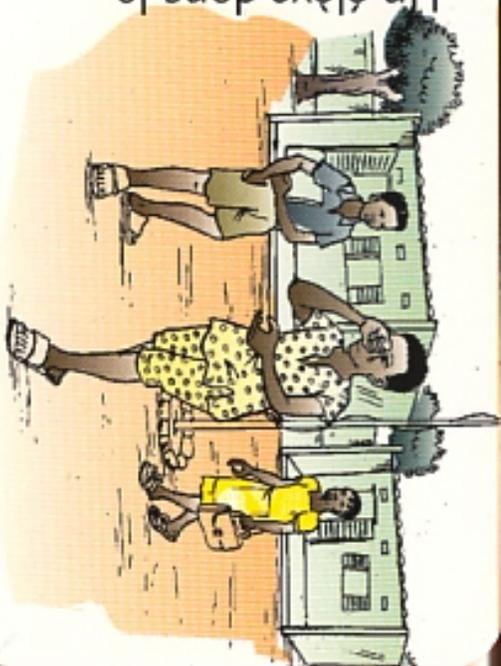
REGLES:

1. Au départ, on vérifie si toutes les 12 cartes sont présentes.
2. On les met en désordre.
3. L'élève ou le groupe d'élèves est désigné pour jouer.
4. L'arbitre donne le signal et chronomètre.
5. L'élève ou le groupe d'élèves exécute.
6. On évite les interventions des autres camarades
7. Au bout de 5 minutes, l'arbitre arrête le jeu et contrôle le classement fait par chaque joueur.
8. Le maître récompense le ou les vainqueurs.

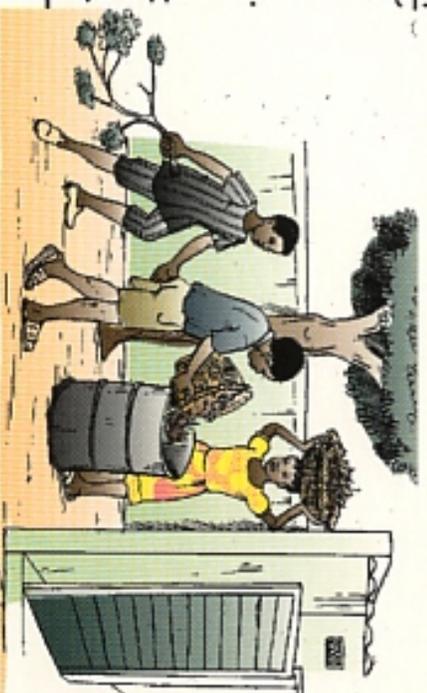
OPTIONS:

1. Puzzle matérialisé en caoutchouc.
2. Puzzle matérialisé sur papier ou carton à ordonner.

Un élève dans la
cour en train d'essuyer
ses yeux qui coulent.



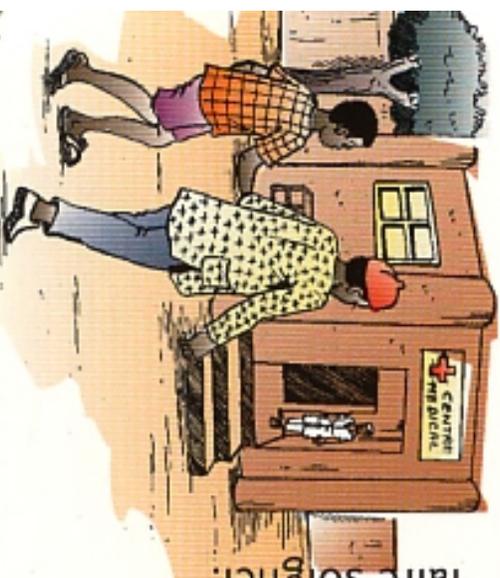
Elèves qui mettent des
ordures dans la poubelle.



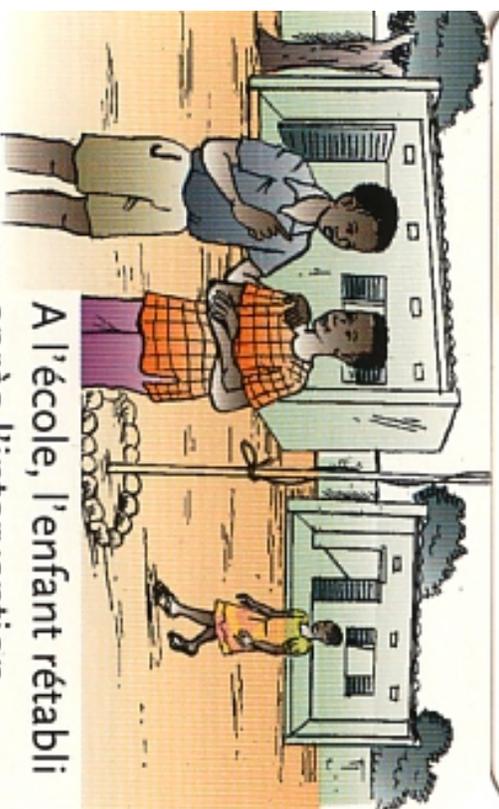
Un tube de pommade
tétracycline 1% à
côté de l'enfant.



L'élève est conduit
au centre médical par
son père pour se
faire soigner.



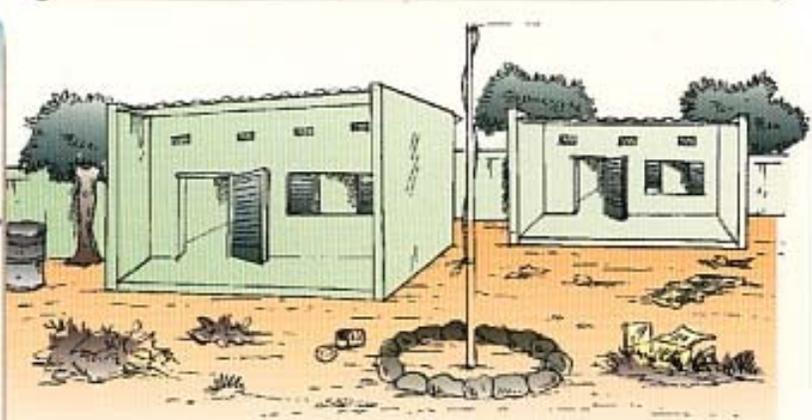
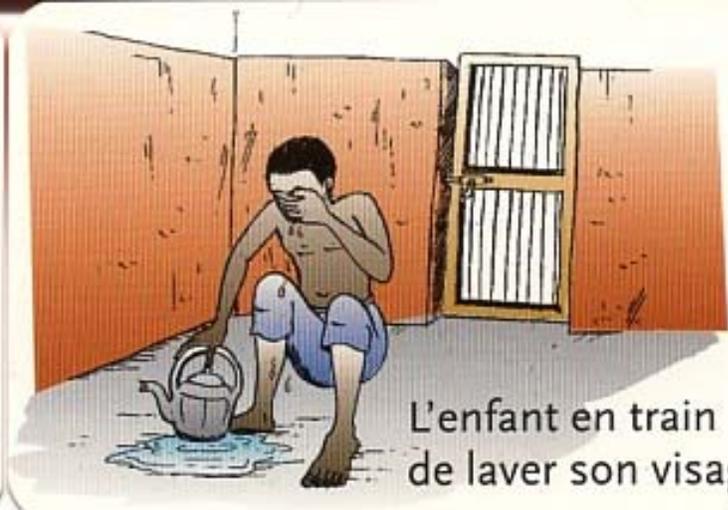
A l'école, l'enfant rétabli
après l'intervention.



Un enfant qui se lève le matin.

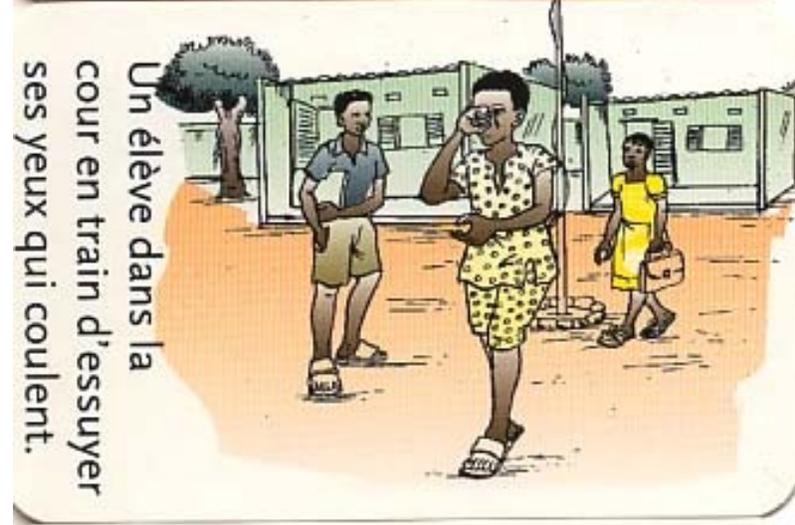


L'enfant en train de laver son visage.



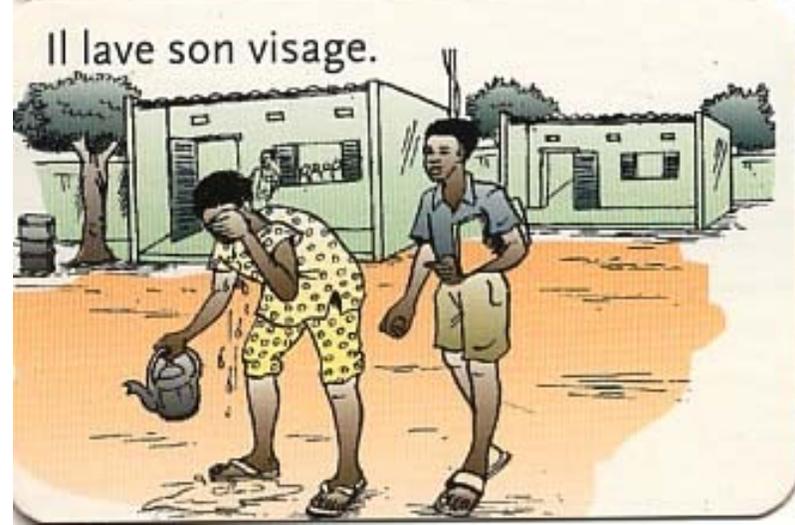
Un centre médical tout près de l'école.

Cour de l'école présentant des ordures.



Un élève dans la cour en train d'essuyer ses yeux qui coulent.

Elèves en train de balayer la cour de l'école.



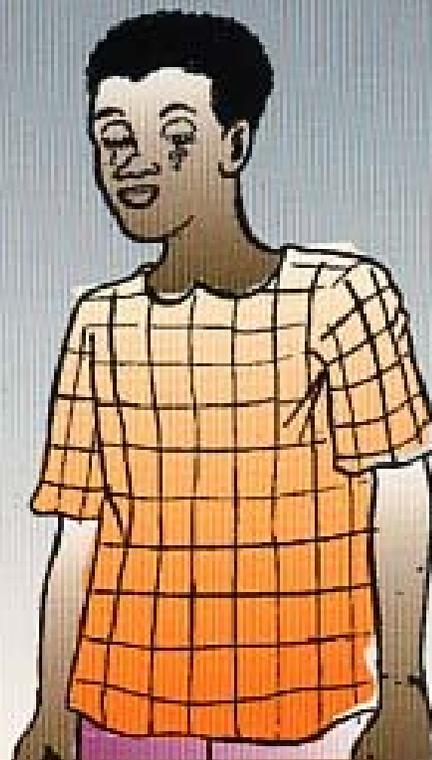
Il lave son visage.

Elèves qui brûlent les ordures.

Il s'habille.



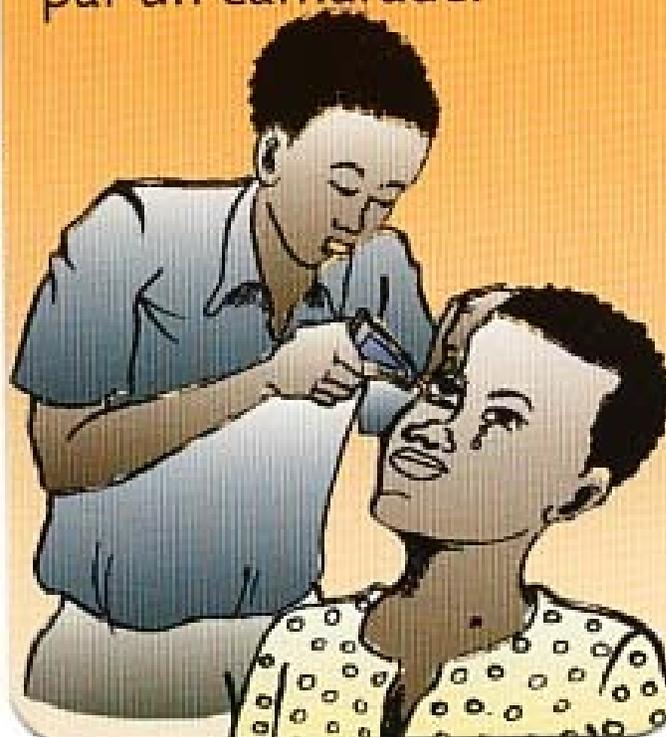
Elève nouveau atteint du trichiasis.



L'enfant se sert d'une bouilloire.

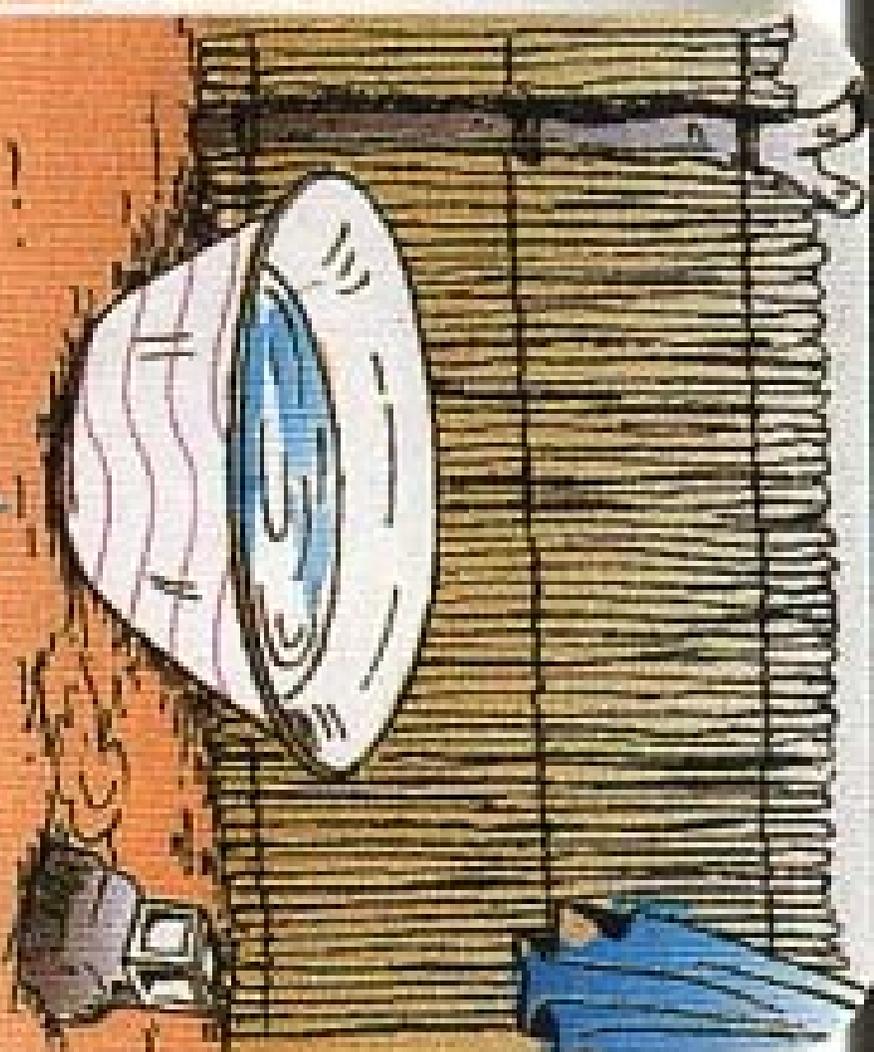


L'élève qui se fait appliquer la pommade tétracycline 1% par un camarade.





L'enfant qui lave les
mains ; il fait la toilette.



Cuvette remplie d'eau,
savon et serviette.